



**Програма за осигуряване на равни възможности и
приобщаване на ученици от уязвими групи в 129. ОУ
„Антим I“
за учебната 2026/2027 година**

Утвърждавам:

.....

Ангел Милков,
Директор на 129. ОУ „Антим I“

I. Програмата е изготвена в съответствие с:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба за приобщаващото образование, в сила от 27.10.2017г
- Вътрешните правила и политики на 129. ОУ „Антим I“.

II. Въведение

129.ОУ „Антим I“ разработва настоящия документ с цел да гарантира равнопоставен достъп до качествено обучение за всички ученици. Програмата отразява стремежа на училището да създава подкрепяща, сигурна и приобщаваща среда, основана на уважение към различията, социална справедливост и високо ниво на образователните услуги.

III. Основни принципи

- Осигуряване на равни възможности за качествено образование и активно участие на всеки ученик.
- Прилагане на разнообразни педагогически подходи, съобразени с индивидуалните потребности.
- Признаване на уникалните способности и потенциала на всяко дете.
- Ефективно сътрудничество и координация между институциите.
- Намаляване влиянието на социално-икономическите различия върху учебните резултати.
- Нетърпимост към дискриминация, стигматизация и агресия.



- Уважение и съхраняване на етнокултурното разнообразие в училищната общност.

IV. Цели на програмата

1. Пълноценно социално включване на:
 - ученици със специални образователни потребности (СОП);
 - ученици с изявени дарби;
 - ученици с физически или когнитивни затруднения;
 - ученици от етнически малцинства и други уязвими групи.
2. Гарантиране на равен и свободен достъп до ресурси, услуги и дейности за подкрепа.
3. Утвърждаване на интеркултурно, модерно и подкрепящо образователно пространство.
4. Подкрепа за опазване и развитие на културната идентичност на учениците от различни общности.

V. Форми на подкрепа

1. Обща подкрепа за личностно развитие

- Съвместна работа между учители, педагогически специалисти, психолог, логопед и ресурсен учител.
- Занимания по интереси за развитие на ключови компетентности.
- Библиотечно-информационни услуги и достъп до дигитални материали.
- Кариерно ориентиране и консултиране.
- Дейности за превенция на насилие и проблемно поведение.
- Споделяне и прилагане на иновативни педагогически практики.

2. Допълнителна подкрепа за ученици със СОП

- Изготвяне на индивидуална оценка на потребностите от мултидисциплинарен екип и потвърждение от РЦПППО.
- Разработване на индивидуална учебна програма/план за ученици на индивидуална форма на обучение.
- Създаване на план за подкрепа с участие на родителите.
- Специализирана работа с ученици с изявени дарби за развитие на академичния и творческия им потенциал.



VI. Дейности за равни възможности и приобщаване

- Обучения и консултации за родители с цел повишаване на тяхната ангажираност.
- Работа с родителски общности за преодоляване на стереотипи и предразсъдъци.
- Организиране на мултикултурна среда чрез занимания по интереси, спорт и отдиш.
- Индивидуална подкрепа за ученици в риск от отпадане и разработване на адаптирани програми.
- Развитие на социални, кариерни и лидерски умения.
- Участие в национални и международни проекти, програми и форуми.
- Инициативи за превенция на насилие и девиантно поведение.
- Навременно осигуряване на психологическа и педагогическа помощ.

VII. Психологическа и социална подкрепа

- Изграждане на подкрепящ организационен климат и ефективна комуникация.
- Методическа помощ за учители при работа с ученици с проблемно поведение.
- Индивидуални и групови дейности с ученици.
- Кризисни интервенции и взаимодействие със семейството и общността.

VIII. Очаквани резултати

- Повишена мотивация и успеваемост на учениците.
- Намален риск от отпадане от училище.
- Подобро взаимодействие между училище, родители и институции.
- Утвърдена позитивна и приобщаваща училищна култура.
- Развитие на ключови компетентности и социални умения.

IX. Заключение

Успешното прилагане на програмата предполага съгласувани усилия между 129. ОУ „Антим I“, родителите, институциите и неправителствените организации. Всички страни имат споделена отговорност за осигуряване на равнопоставеност, приобщаване и устойчиво развитие на учениците.