



129. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Антим I“
гр. София, 1505, ул. „Султан теке“ 1,
тел.: (02) 944 43 51, (02) 944 42 51, (02) 944 41 15
e-mail: info-2216129@edu.mon.bg; www.129ou.bg

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

За учебните часове по Националната програма

"Без свободен час",

Тази програма е разработена специално за часовете по време на заместване на отсъстващ учител и се провежда от учители, които не са специалисти по съответните предмети.

За провеждането на тези часове се подготвят материали, осигуряващи качеството на обучението.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМАТА

Основните приоритети на програмата се фокусират върху:

1. **Възпитание в ценности** - формиране у учениците на личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на образователната институция и социалния живот.
2. **Подобряване на здравната и екологичната култура** на младите хора като предпоставка за осъзнат избор на здравословен начин на живот и опазване на околната среда.
3. **Формиране на гражданска компетентност** - развитие на умения за активно участие в демократичните процеси и изграждане на отговорни граждани.
4. **Интеркултурна толерантност** - създаване на условия за взаимно разбиране, зачитане и уважение между представители на различни култури и общности.

II. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Гражданско образование**
2. **Здравно образование**
3. **Екологично образование**
4. **Интеркултурно образование**

III. ТЕМИ ПО КЛАСОВЕ

I – IV КЛАС		
ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Кой съм аз?	I-IV
2	Ние си приличаме, ние сме различни	I-IV
3	Общуване, толерантност	I-IV
4	Моят клас е моето семейство	I-IV
5	Аз ходя на училище. Нашето училище	I-IV
6	Училищен правилник	I-IV
7	Училищна собственост	I-IV
8	Проблемни училищни ситуации	I-IV
9	Нашият клас	I-IV
10	Права и задължения на детето	I-IV
11	Символи и ритуали в Република България	I-IV
12	Институциите в Република България	I-IV
13	Гражданските права	I-IV
ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ		
14	Момичета и момчета	I-IV
15	Разумно хранене	I-IV
16	Болести и как да се предпазим	I-IV
17	Хигиенни правила и норми	I-IV
18	Респираторен етикет	I-IV
ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ		
19	Моят чист училищен двор	I-IV
20	Растенията и животните около нас	I-IV
21	Разделно събиране на отпадъци – защо е важно?	I-IV

22	Водата – извор на живот. Как да я пестим?	I-IV
СЕМЕЙНО ВЪЗПИТАНИЕ		
23	Защо хората живеят в семейства?	I-IV
24	Дом, уют, сигурност	I-IV
25	Отношения в семейството	I-IV
26	Моят род	I-IV
27	Родови характеристики	I-IV
28	Как да си направим "Родословно дърво"	I-IV
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ		
29	България в света	I-IV
30	Различията	I-IV
31	Пословици и поговорки в общуването	I-IV
32	Празници и ритуали – зимни и есенни	I-IV
33	Празници и ритуали – пролетни и летни	I-IV
V – VII КЛАС		
ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ		
34	Напред заедно	V-VII
35	Лични и граждански ценности и потребности	V-VII
36	Общуването между хората	V-VII
37	Демокрация	V-VII
38	Защо са необходими закони?	V-VII
39	Какво означава да имаш право?	V-VII
40	Всяко дете има право на закрила	V-VII
41	Моите права и правата на другите	V-VII
42	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот	V-VII

43	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях	V-VII
44	Моите отговорности пред обществото	V-VII
45	Моите права и задължения в Интернет	V-VII
ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ		
46	Болести на мръсните ръце	V-VII
47	Пушенето – кой се нуждае от това?	V-VII
48	Дрогата – изкушението, което не си струва да опитваш	V-VII
49	Алкохолът – опасност за човешкия живот и здраве	V-VII
50	Диетите – "за" и "против"	V-VII
51	Хигиенни правила и норми	V-VII
52	Респираторен етикет	V-VII
ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ		
53	Климатичните промени и нашият отпечатък	V-VII
54	Възобновяеми енергийни източници	V-VII
55	Рециклиране и кръгова икономика	V-VII
56	Защитени територии и биоразнообразие в България	V-VII
СЕМЕЙНО ВЪЗПИТАНИЕ		
57	Защо хората живеят в семейства?	V-VII
58	Ролята на семейството	V-VII
59	Изслушване и взаимно влияние	V-VII
60	Уважение, разбиране, доверие	V-VII
ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО		
61	Конфликтите, с които се сблъскваме	V-VII
62	Заедно срещу домашното насилие	V-VII
63	Конфликтите – как да ги разрешаваме	V-VII

64	„Не“ на агресията и насилието	V-VII
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ		
67	Аз съм гражданин на обединена Европа	V-VII
68	Аз съм гражданин на света	V-VII
69	Пътешествие в Европа – мултимедиен урок	V-VII

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Училищната програма е приета на Педагогически съвет с протокол № /.....09.2026 г.

Тя е неразривно свързана с Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на училището за учебната 2026/2027 година.

Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директора по учебната дейност. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Програмата осигурява цялостен и систематичен подход към формирането на ключови компетентности за пълноценна реализация на учениците в съвременното общество.