



Програма за превенция на преждевременното отпадане от образователната система на 129. ОУ „Антим I“ за учебната 2026/2027 година

Утвърждавам:

.....

Ангел Милков,
Директор на 129. ОУ „Антим I“

1. Цели

- Изграждане на устойчиви механизми за намаляване на риска от преждеременно напускане на училище, което води до социална изолация и отслабване на обществената сплотеност.
- Осигуряване на постигане на държавните образователни стандарти чрез целенасочени мерки и адаптирани педагогически подходи.
- Стимулиране на вътрешна мотивация и положително отношение към ученето като процес, подпомагащ личностното и социалното развитие.
- Разширяване и усъвършенстване на превантивните и компенсаторни дейности чрез внедряване на добри практики, иновативни решения и партньорски инициативи.

2. Основни рискови фактори за отпадане

- Икономически причини – ограничени ресурси, миграция на родители, нисък социално-икономически статус.
- Социални причини – семейни затруднения, липса на родителски контрол, неблагоприятна среда.
- Образователни причини – трудности при усвояване на учебния материал, недостатъчна индивидуална подкрепа, ниски резултати.
- Етнокултурни причини – различия в културните нагласи, езикови затруднения.
- Институционални причини – непълноценна координация между образователни и социални структури.



- Медико-психологически причини – хронични заболявания, емоционални проблеми, зависимости.

3. Превантивни и корективни мерки

- Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие, които прилагат индивидуални интервенции за подобряване на мотивацията и учебните резултати.
- Организиране на занимания по интереси за развитие на ключови компетентности, творческо мислене и лидерски качества; интегриране на STEM, изкуства и спорт.
- Сътрудничество с РЦПППО, центрове за личностно развитие, ДАЗД, ПИЦ, ДПС, районна администрация и други партньорски организации.
- Осигуряване на библиотечно-информационни услуги чрез дигитални и традиционни ресурси за развитие на информационна грамотност и критично мислене.
- Създаване на механизми за обмен на добри практики между училище, родители и институции.
- Активно участие на родителите в наблюдението на учебния процес и подкрепа на мотивацията за учене.
- Провеждане на консултативни занятия за затвърждаване на знания и преодоляване на пропуски.
- Включване на учениците в извънкласни и извънучебни дейности – спортни прояви, културни инициативи, зелени училища, екскурзии, образователни спектакли.
- Управление на конфликтни ситуации чрез ранна намеса, медиация и работа с психолог или друг специалист.
- Провеждане на дискусии и обучения по гражданско образование за развитие на емпатия, социална чувствителност и активна позиция.
- Кариерно ориентиране за информиран избор на образователен и професионален път.
- Подобряване на училищната инфраструктура и внедряване на дигитални технологии.
- Изграждане на механизъм за междуинституционално сътрудничество за обхващане на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Насърчаване на ученическото самоуправление и участие в клубове, вокални и социални групи; дейности по здравно образование и превенция на тормоза.

4. Индикатори за риск от преждевременно отпадане



129.ОУ „Антим I“

гр. София, 1505, ул. „Султан тепе“ 1
тел.: 02/ 944 43 51, 02/ 944 42 51, 02/ 944 41 15
e-mail: info-2216129@edu.mon.bg www.129ou.bg

- Голям брой неизвинени отсъствия.
- Чести дисциплинарни нарушения и прояви на неприемливо поведение.
- Понижени учебни резултати – текуща успеваемост, НВО, входни нива.
- Липса на родителска подкрепа и негативно отношение към образованието.
- Неблагоприятно влияние на неформалната среда и рискови контакти.
- Семейни затруднения – насилие, бедност, липса на стабилност, езикова бариера, бежанци и друг социален статут на семейството.
- Експертна оценка от педагогически специалисти, родители или медицинско лице.